



**Eczacılık Fakültesi**

**T.C.  
MARMARA ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

İstanbul/Türkiye

Şubat/2025

# ECZACILIK FAKÜLTESİ

## 2024 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU VERİLERİ

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite stratejik planı doğrultusunda yılda bir kez Rektörlük tarafından fakülteden talep edilen izleme değerlendirme tabloları ile amaç ve hedeflere ulaşma durumunun belirlenmesi, ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapılarak ve belirlenen eksikliklerin giderilmesinin değerlendirilmesi fakültenin iç denetim sistemini oluşturmaktadır. 2024 yılı verileriyle hazırlanmış faaliyet raporunda fakülte amaç ve hedeflere ulaşma oranının değerlendirilmesi sayesinde fakülte içi denetim sağlamıştır (ECZ.A.1.4.1). Buna ek olarak iç paydaşlarımızdan olan öğrenciler ve öğretim üyeleri ile toplantılar düzenlenmekte (ECZ.A.1.4.2) ve hedefler belirlenirken görüşleri değerlendirilmektedir.

#### Kanıtlar

ECZ.A.1.4.1.Eczacilik\_fakultesi\_2024\_yili\_faaliyet\_raporu

ECZ.A.1.4.2.Ic\_paydas\_toplanti\_tutanaklari

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Dış paydaş toplantıları ve danışma kurulu toplantıları ile ilaç sanayi, kamu ve eczane eczacılarının katılımı sağlanarak farklı alanlardaki uygulamalar doğrultusunda eğitim öğretim süreçlerinde yapılabilecek güncellemeler ve ihtiyaçlar değerlendirilmektedir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/fakultemiz-dis-paydas-toplantisihttps://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/fakultemiz-dis-paydas-toplantisi-1> ).

Fakültemizde 2024 yılında öğretim üyelerinin düzenli aralıklarla bir araya geldikleri ve ana bilim dalları tarafından dönüşümlü olarak verilen beş adet seminer düzenlenmiştir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/allnotices/archive?page=1> ).

Dönem içerisinde yapılan ulusal kongreler, öğrenci kongreleri, mezuniyet törenleri, önlük giydirme törenleri gibi dış paydaşlarımızın da katılımının gerçekleştiği organizasyonlarda ve ayrıca staj denetimlerinde dış paydaşların görüşleri alınmaktadır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/allnotices/archive?page=1>, ECZ.A.4.1.1)

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin resmi bilimsel araştırma dergisi olan "Journal of Research in Pharmacy" tarafından 15 Şubat 2024 tarihinde kanser tedavisi hakkında uluslararası online sempozyum düzenleyerek alana ilgi duyan paydaşların etkinliğe katılımı sağlanmıştır (ECZ.A.4.1.2). Yine Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak 03 Mayıs 2024 tarihinde "2. Nanobilim ve Yaşam" Sempozyumları gerçekleştirilmiştir (ECZ.A.4.1.3). 4-

5 Mayıs 2024 tarihleri arasında da 6. Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Kongresi (MEFKO) düzenlenmiştir (ECZ.A.4.1.4).

Öğrenciler fakülte komisyonlarında üye olarak yer almaktadır ([https://eczacilik.marmara.edu.tr/dosya/ecz/belgeler/Komisyonlar/KOMISYON%20ve%20KURULLAR%20\(18.04.2024\).pdf](https://eczacilik.marmara.edu.tr/dosya/ecz/belgeler/Komisyonlar/KOMISYON%20ve%20KURULLAR%20(18.04.2024).pdf)). Öğrenci katılımının gerekli görüldüğü fakülte yönetim kurulu toplantıları, ders ve sınav programlarını hazırlama, mezuniyet töreni düzenleme ve birim kalite komisyonlarının toplantıları ve Erasmus birim koordinatörlüğü ile yapılan toplantılarda öğrencilerin yer alarak görüşlerini bildirmesi sağlanmıştır (ECZ.A.4.1.5).

Ayrıca, fakültemiz, Türkiye İlaç Sanayi Derneği (TİSD)'le imzalanan protokol kapsamında 26-Şubat – 14-Mart 2024 tarihleri arasında İlaç Endüstrisi Sertifika Programı düzenlemiştir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/ilac-endustrisi-sertifika-programi>). Benzer şekilde, fakültemiz, 13-24 Mayıs 2024 tarihleri arasında Onkoloji Eczacılığı Sertifika Programı düzenlemiştir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/onkoloji-eczaciligi-sertifika-programi>).

## **Kanıtlar**

ECZ.A.4.1.1.Staj\_degerlendirme\_formu

ECZ.A.4.1.2.Fakulte\_dergisi\_tarafindan\_duzenlenen\_sempozyum

ECZ.A.4.1.3.Nanobilim\_ve\_yasam\_sempozyumu

ECZ.A.4.1.4.MEFKO\_bulten\_haberi

ECZ.A.4.1.5.Ogrencilerin\_katildikleri\_toplanti\_tutanaklari

## **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Güz ve bahar yarıyılları derslerinin öğrenim çıktıları, başarı oranlarının ölçülmesi ve mezuniyet öncesi memnuniyete yönelik uygulanan anketler değerlendirilmiş ve sonuçları fakültemiz web sitesinde yayınlanmıştır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/fakulte/kalite-yonetimi/anketler-ve-anket-sonuclari>)

Uygulanan bu anket kapsamında ders içeriğinin amaca uygunluğu, öğretim elamanının yetkinliği ve performansı, öğrenci öğretim elamanı arasındaki iletişim, öğretim elamanının ulaşılabilirliği, ders düzeninin korunması, ders materyallerinin yeterliliği, ders ile ilişkili ödev, sunum, proje ve/veya ekip çalışmasının derse katkısına etkisi, derse ait sınav sorularının ders içeriği ile uyumu, öğretim elamanının ödevleri ve/veya sınavları değerlendirmedeki objektifliği, genel olarak dersten genel memnuniyet istatistiksel olarak değerlendirilmektedir.

Benzer şekilde, yeni mezun öğrencilerimize uygulanan mezuniyet öncesi değerlendirme anketleri sayesinde öğrencilerin öğretim, öğretim üyeleri, üniversite hakkında olanaklar, üniversite hakkında genel izlenimler, program çıktıları ve gelecekle ilgili planları hakkında değerlendirmeleri sorgulanmaktadır. Bu anketler fakülte kalite koordinatörü tarafından değerlendirilmekte olup anketlere dair sonuçlar yine fakülte internet sitesinde yayımlanarak paylaşılmaktadır.

Ayrıca, dekanlık öğrencilerle toplantılar düzenlenmekte, elde edilen bilgiler Eğitim-Öğretim Komisyonu, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu ile paylaşılmaktadır (ECZ.A.4.2.1).

## **Kanıtlar**

ECZ.A.4.2.1.Ogrencilerin\_katildiklari\_toplanti\_tutanaklari

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

M.Ü. Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği tarafından düzenlenen 25. ve 50. Mezuniyet yılı törenlerine öğrencilerin de aktif sorumluluk alarak katılımı teşvik edilmektedir (ECZ.A.4.3.1, ECZ.A.4.3.2, ECZ.A.4.3.3). Mezunlarla ilgili haberler, Mezunlar Derneği'nin web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (<https://mezunlardernegi-eczacilik.marmara.edu.tr>)

## **Kanıtlar**

ECZ.A.4.3.1.50.\_mezuniyet\_yili\_toreni

ECZ.A.4.3.2.25.\_mezuniyet\_yili\_toreni

ECZ.A.4.3.3.25-Aralik\_2024\_tarihli\_50.\_mezuniyet\_yili\_toreni\_davetiyesi

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizde en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri teorik dersler, uygulamalı dersler, sınıf laboratuvar çalışması, bitirme ödevi/mezuniyet projesi, staj, seminer gibi uygulamalardan oluşur. Bu uygulamalarda öğrencilerin eğitime aktif katılım sağlayabildiği probleme/olguya dayalı öğrenme yönteminden de faydalanılmaktadır. Fakültemizde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil Dersleri UZEM tarafından yürütülmektedir. Dersler ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yetkili öğretim elemanlarınca verilmektedir. 2024 yılını kapsayan, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi dersleri örgün sistemle yürütülmüştür (ECZ.B.2.1.1, ECZ.B.2.1.2).

## **Kanıtlar:**

ECZ.B.2.1.1.2023-

2024\_bahar\_donemi\_ders\_gorevlendirmeler\_bolum\_program\_ders\_dagilimleri

ECZ.B.2.1.2.2024-2025\_guz\_ders\_gorevlendirmeler\_bolum\_program\_ders\_dagilimleri

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Her yarıyıl bir ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır. Ara sınavın %40'ı yarıyıl/yılsonu sınavının ise %60'ı hesaplanarak başarı notu belirlenir. 2022 müfredatı ile laboratuvar uygulamaları ve teorik derslerin ayrılmasıyla birlikte değerlendirmeleri teorik derslerde olduğu gibi yapılmaya başlanmıştır (ECZ.B.2.2.1). Ara sınav (deney raporları, quizler vs) ile alınan puanların %40'ı ve yarıyıl/yılsonu sınavının (laboratuvar sınavları) %60'ı hesaplanarak başarı notu belirlenir. Yarıyıl/yılsonu sınavından başarısız olan öğrencinin bütünleme sınav notları final notu yerine geçerek yılsonu not hesabı yapılmaktadır (ECZ.B.2.2.2).

### **Kanıtlar:**

ECZ.B.2.2.1.Marmara\_universitesi\_eczacilik\_fakultesi\_2022\_mufredati

ECZ.B.2.2.2.Marmara\_Universitesi\_onlisans\_ve\_lisans\_egitim\_ogretim\_ve\_sinav\_yonetmeli  
gi

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Eczacılık Fakültesinde biri en az 250 kişilik olmak üzere 4 Amfi, 5 derslik, 2 konferans salonu, okuma salonu, kütüphane, uygulama eczanesi, bilgisayar laboratuvarı, 9 öğrenci laboratuvarı ile 5 yıllık eğitim programı süresince öğrencilerin kaliteli bir eğitim almaları sağlanmaktadır. Zorunlu dersler her sınıfın kendi amfisinde yapılmakta, dolayısıyla öğrencilerin yeni eğitim-öğretim yılının başlangıcından itibaren ders ortamına daha kolay adapte olması amaçlanmaktadır. Seçimlik kültür dersleri ve 50'den az öğrencinin seçmiş olduğu seçimlik alan dersleri ise dersliklerde gerçekleştirilmekte ve böylece yeterli sayıdaki dersliğin kullanılabilmesiyle müfredatta zengin bir seçimlik ders havuzu sunulabilmektedir. Eczacılık eğitiminin önemli bir kısmını oluşturan laboratuvar uygulamaları, modern cihazlarla donatılmış, iş sağlığı güvenliğine uygun, yeterli fiziksel çalışma alanı ve malzeme dolaplarının bulunduğu 9 öğrenci laboratuvarında yapılmaktadır. Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin klinik ortam eğitimleri Marmara Üniversitesi Pendik EAH ve yine Anadolu yakasında bulunan Fatih Sultan Mehmet EAH'nin farklı klinik servislerinde klinik eczacılık akademisyenleri veya uzmanlarının gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yine klinik eczacılık uygulama dersi kapsamında öğrencilere inhalerlerin doğru kullanımı, insülin enjeksiyonu, glukometre kullanımı ve tansiyon ölçümü Klinik Eczacılık Anabilim Dalı içinde yer alan mesleki beceri sınıfında ve uygulama eczanesinde uygulamalı olarak gösterilmektedir (ECZ.B.3.1.1, ECZ.B.3.1.2).

Öğrenciler Science Direct, Pubmed, Uptodate, Lexicomp vb eczacılık alanında da sıkça kullanılan online veri tabanlarına üniversitemizin aboneliği kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının sayfasından erişebilmektedir (<https://kutuphane.marmara.edu.tr/>). Ders notları dersin öğretim üyesi tarafından sınıf temsilcisine PDF olarak verilmekte ve bu şekilde tüm sınıfla paylaşılmaktadır.

Eczacılık Fakültesi Kütüphanesinde 2.314 adet kitap kayıtlı olup öğrenciler kütüphaneyi ve okuma odasını rahatlıkla kullanabilmektedir. Ayrıca web sayfasında kitaplar menüsü altında fakültenin öğretim üyeleri tarafından yazılmış olan kitaplara ilişkin tanıtım bilgileri, varsa kitabın elektronik versiyonuna erişim linki yer almaktadır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/akademik/kitaplar>).

Öğrencilerin öğrenme kaynakları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri için tüm ders paketlerinin yer aldığı eğitim – öğretim rehberi mevcuttur

(<https://eczacilik.marmara.edu.tr/dosya/ecz/Duyuru/2024/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Rehberi.pdf> ).

Öğrencilerin öğrenme kaynakları, kütüphane vb ortamlar, sunulan ders materyali hakkındaki geri bildirimleri hem mezuniyet öncesi genel değerlendirme anketinde hem de her dönem sonu yapılan ders değerlendirme anketlerinde yer alan sorularla alınmaktadır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/fakulte/kalite-yonetimi/anketler-ve-anket-sonuclari>). Öğrencilerin konuya ilişkin talepleri akademik kurullarda öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

ECZ.B.3.1.1.M.Ü.\_Eczacilik\_Fakultesi\_2020\_oz\_degerlendirme\_raporu

ECZ.B.3.1.2.Eczacilik\_fakultesi\_2024\_yili\_faaliyet\_raporu

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Fakülte bünyesinde kayıtlı olan her eczacılık öğrencisine bir danışman akademisyen atanmaktadır. Öğrencinin ders kayıtları, ders takibi, akademik başarısı ve kariyer danışmanlığı öğrenci-akademisyen dayanışması ile yürütülmektedir. Akademik dönemin başlangıcında kayıt yenileme haftası ilan edilmektedir. Daha sonraki hafta ise ekle-sil haftasıdır. Kayıt haftasında kaydını onaylatan bir öğrenci, bu haftada bir değişiklik yapması gerektiğinde tekrar danışmanı ile görüşmekte ve yeni bir kayıt onayı almaktadır. Bu aşamada, danışman desteğinden faydalanılmaktadır (ECZ.B.3.2.1).

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Danışmanlar, öğrenciler ile belirli aralıklarla düzenli bir şekilde görüşme yapar, bu görüşme sonucunda Danışman Değerlendirme Formu doldurulur (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/ogrenci/ogrenci-danismanligi>). Fakülte bünyesinde bir rehberlik ve psikolojik danışma birimi bulunmasa da danışman öğretim üyeleri öğrencilerin burs, barınma veya akademik anlamda yaşadıkları zorluklar için üniversitenin profesyonel destek alabilecekleri diğer birimlerine yönlendirmekte veya kendileri destek olmaya çalışmaktadır. Ayrıca yeni kaydolun öğrencilere her eğitim-öğretim yılının başında yapılan oryantasyon haftası etkinliklerinde öğrencilere destek olabilecek tüm süreçler gösterilmektedir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/2024-2025-egitim-ogretim-donemi-oryantasyon-egitimi>).

### **Kanıtlar:**

ECZ.B.3.2.1.M.Ü.\_Eczacilik\_Fakultesi\_2020\_oz\_degerlendirme\_raporu

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına sunulmuş yemekhane, bilgisayar laboratuvarı, öğrenci kulüp odası, öğrenci dolapları bulunmaktadır. Fakültemiz 2024 yılı Faaliyet raporunda fiziksel yapı ve sosyal alanlar paylaşılmıştır (ECZ.B.3.3.1).

**Kanıtlar:**

ECZ.B.3.3.1.2024\_yılı\_faaliyet\_raporu

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal ve kültürel faaliyetlerine yönelik mekân desteği vardır (ECZ.B.3.5.1). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmek üzere Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu bulunmaktadır ([https://eczacilik.marmara.edu.tr/dosya/ecz/belgeler/Komisyonlar/KOMISYON%20ve%20KURULLAR%20\(18.04.2024\).pdf](https://eczacilik.marmara.edu.tr/dosya/ecz/belgeler/Komisyonlar/KOMISYON%20ve%20KURULLAR%20(18.04.2024).pdf)).

**Kanıtlar:**

ECZ.B.3.5.1.2024\_yılı\_faaliyet\_raporu

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde 16 Profesör, 10 Doçent, 23 Dr. Öğr. Üyesi (5'i Doçent Unvanlı), 14 araştırma görevlisi, 11 Eczacılıkta Uzmanlık Öğrencisi (EUS) olmak üzere 74 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademik kadro eczacılık eğitimi kapsamında gerekli akademik uzmanlığa sahip olup, eğitim sürecinde bilgilerini güncellemekte ve yeni teknikleri uygulayabilmektedir. Fakültemizde görev yapan akademisyenlerin yarısından fazlasının lisans mezuniyet programı eczacılıktır. Geriye kalan eczacı kökenli olmayan akademisyenlerin çoğu yüksek lisansını ve/veya doktorasını Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün eczacılık programlarında başarıyla tamamlayarak alanlarında diploma sahibidirler (ECZ.B.4.2.1). Aynı zamanda öğretim üyelerimizin fakültede verdikleri derslerin uzmanlık alanlarıyla yakından ilişkili olmasına özen gösterilmekte ve ilgili anabilim dalında doktorasını almış tüm öğretim üyelerinin derslere girmesi sağlanarak öğrencilerimizin uzman öğretim üyelerimizin bilgi ve birikiminden yararlanmaları sağlanmaktadır (ECZ.B.4.2.2 ECZ.B.4.2.3).

**Kanıtlar:**

ECZ.B.4.2.1.Eczacilik\_fakultesi\_2024\_yılı\_faaliyet\_raporu

ECZ.B.4.2.2.Marmara\_universitesi\_eczacilik\_fakultesi\_2022\_mufredati

ECZ.B.4.2.3.Marmara\_universitesi\_onlisans\_ve\_lisans\_egitim\_ogretim\_ve\_sinav\_yonetmeligi

**C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME****C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Araştırma ve geliştirme, Eczacılık Fakültesi'nin performansında önemli bir süreçtir. Bu amaçla fakültemiz öğretim elemanları, öğretim üyeleri ve öğrencileri, kurum içi ve kurum dışı ortak

araştırma programlarına ortak projeleri ile katılmaktadır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/dosya/ecz/Duyuru/2024/50.%20B%C3%BCIten.pdf>). 2024 yılı içerisinde 4 Kurumsal, 10 TÜBİTAK ve 1 TÜSEB projesi tamamlanmıştır. 22 Kurumsal, 19 TÜBİTAK, 18 TÜSEB projesi ve 2 diğer kurum projesi devam etmekte olup 2 adet patent başvurusu yapılmıştır (ECZ.C.1.2). Öğretim üyelerimizin yürütücü, araştırmacı ve danışman olduğu ADEP projeleri kapsamında Marmara Eczacılık İlaç ve Yenilikçi Ürün Geliştirme Birimi (MEYÜB)'e cihazlar alınarak akademik personelinin kullanımına da açılmıştır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/arastirma/marmara-eczacilik-ilac-ve-yenilikci-urun-gelistirme-birimi-meyub>).

Fakültemizin stratejik hedeflerinden en önemlisi yüksek nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını artırmaktır. Bu amaca yönelik olarak uluslararası birincil indekslerce taranan dergilerde basılan yayın sayısının artırılması kapsamında fakültemiz 2024 yılında SCI endekslerinde taranan makale ile hedefe önemli ölçüde katkı sağlamıştır. 23 Q1;42 Q2; 9 Q3; 15 Q4 ve 2 diğer indekslerde olmak üzere 90 adet SCI; 44 adet SCI dışındaki dergilerde makale yayınlanmıştır (ECZ.C.2.1).

Journal of Research in Pharmacy (JRP) adıyla yayımlanan fakültemizin bilimsel dergisi; TR dizin, Scopus ve Clarivate Analytics/ Emerging Sources Citation Index (ESCI) atf dizinlerinde taranmaktadır. Derginin 2022 yılında başlatmış olduğu uluslararası çevirim içi sempozyumlara 2024 yılında da devam edilmiştir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/fakulitemizin-bilimsel-dergisi-journal-of-research-in-pharmacynin-duzenledigi-8-uluslararası-sempozyum-ve-özel-sayı-olarak-yayınlanmıştır> (<https://jrespharm.com/content.php?id=99>)). Akademik iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla 2021 Aralık ayından itibaren başlayan ve 2024 yılı içinde de sürdürülen seminerlerin yanı sıra 8-10 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenecek olan Marmara Üniversitesi Ulusal Eczacılık Kongresi 2025 (MÜEFKON 2025) için çalışmalar 2024 yılı içerisinde başlamış olup halen devam etmektedir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/fakulte/bultenler/bultenler>).

Başarı ve performansı artırmaya yönelik olarak “Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları”na göre akademik unvan alan, TÜBİTAK, TÜSEB gibi dış kaynaklı projeler almaya hak kazanan, kongre veya çeşitli kuruluşlar tarafından ödül alan öğretim üyelerine akademik kurullarda “Teşekkür Belgesi” verilmektedir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/docent-unvani-olan-ogretim-uyelerimiz> <https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/profdr-kadir-turanin-tubitak-1001-proje-basarisih> <https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/fakulitemizden-tuseb-proje-basarisih> <https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/arsgordr-damla-damar-celikin-tuseb-proje-basarisih> <https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/fakulitemiz-ogretim-uyesi-prof-dr-mesut-sancara-iki-odul-birden-verildi>).

## **Kanıtlar**

ECZ.C.2.1.Eczacilik\_fakultesi\_2024\_yili\_faaliyet\_raporu



## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde başlıca toplumsal katkı kaynakları aşağıdaki gibidir:

- Araştırma çıktılarının patente dönüşmesi
- Araştırmaların toplumun yararına sunulacak bir ürün haline gelmesi
- Toplum bilgilendirici eğitim materyali veya sunumlar hazırlanması
- Topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri
- Eğitim programının mezunlarımızın hasta bireye ve topluma karşı sorumluluklarını sürdürebilmesinde sağlık sektörünün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellenmesi
- 10. yarıyılı zorunlu ders olarak verilen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Araştırma çıktılarının patente dönüşmesi:** 2024 yılında henüz rektörlüğümüzde onay aşamasında olan 1 yeni patent başvurumuz bulunmaktadır; ayrıca 2021-24 yılları arasında toplam 4 patent başvurusu yapılmıştır

(<https://eczacilik.marmara.edu.tr/dosya/ecz/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu.pdf>)

**Araştırmaların toplumun yararına sunulacak bir ürün haline gelmesi:** Son üç yıldaki uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı toplamı 299'dur. (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/idari/faaliyet-raporlari>). 2024 yılına ait SCI-E kapsamındaki toplam yayın sayısı 90'dır. SCI dışındaki diğer uluslararası dergilerde ise 38 adet yayın mevcuttur. 23'ü uluslararası olmak üzere 36 kitapta bölüm yazarlığı yapılmıştır (ECZ.C.2.1).

#### **Toplum bilgilendirici eğitim materyali veya sunumlar hazırlanması:**

3 Mayıs 2024 tarihinde başta Nanobilim olmak üzere, Malzeme bilimi, Biyokimya, Bitki Kimyası, Yeşil Kimya, Doğal ürünler, Sürdürülebilirlik ve Sağlık alanında çalışan akademisyenlerin, firma temsilcilerinin ve öğrencilerin katılımı ile Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Konferans Salonu'nda Nanobilim ve Yaşam Sempozyumu gerçekleştirilmiştir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/2-nanobilim-ve-yasam-sempozyumu-fakultemizde-gerceklestirildi>).

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mesut Sancar Türk Eczacıları Birliğinin yayın organı olan Eczacı TV'de 18 Kasım 2024 tarihinde toplumu bilinçsiz antibiyotik kullanımının zararları konusunda bilgilendirmiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=MK1v4gCIK4A>)

#### **Topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri:**

Fakültenin öğrenci kulüplerinden FARMAKADEMI'nin geleneksel etkinliklerinden biri olan "Ellerime Kulak Ver!" 4 Ocak 2024 tarihinde Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerine, işitme engelli bireylerle daha etkili iletişim kurma becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin, etkinlik sayesinde işitme engelli bireylerle daha anlayışlı, duyarlı ve etkili bir şekilde iletişim kurma konusunda donanımlı hale gelmeleri hedeflenmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamanın yanı sıra, toplumsal farkındalık oluşturma amacını da taşımaktadır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/farmakdemi-ellerime-kulak-ver>).

23 Şubat 2024 tarihinde, MUPSA Kulübümüz tarafından Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile Taksim'de evsizlere yemek dağıtılarak sosyal sorumluluk etkinliği düzenlenmiştir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/event/mupsa-corbada-tuzun-olsun-etkinligi>).

Yine MUPSA tarafından, 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü'ne özel olarak Behiye Dr. Nevhiz Işıl Anadolu Lisesi öğrencileri regl, cinsel hastalıklar ve bunlardan korunma yöntemleri hakkında bilgilendirilmiştir (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/event/mupsa-bedende-bilinc>).

FARMAKADEMİ Kulübü tarafından 19 Mart 2024 tarihinde düzenlenen ve Uzm. Psikolog Nisan Akar'ın konuşmacı olduğu "Terapi konulu" etkinlik boyunca, gençlerin gelecekle ilgili yaşadıkları kaygıları ele alınmış ve bu kaygılarla baş etme stratejileri konusunda bilgi verilmiştir. Gençlerin geleceğe dair endişelerini anlamak ve bu konuda sağlıklı başa çıkma yollarını keşfetmelerine rehberlik etmek amacıyla, deneyimlerini paylaştıkları interaktif bir ortam sağlanmıştır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/farmakademi-duygusal-dengeye-adim-terapi>).

Yine FARMAKADEMİ Kulübü tarafından 2 Nisan 2024 tarihinde düzenlenen etkinlik sırasında renk körlüğü konusunda bilgi verilmiştir. Katılımcılara renk körlüğünün ne olduğu, nasıl teşhis edildiği ve günlük yaşamda etkileri hakkında detaylı bilgiler sunulmuştur. Bu etkinlik, katılımcıların renk körlüğü hakkında daha fazla farkındalık kazanmalarını ve bu konuda toplumsal bilinci artırmayı amaçlamaktadır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/notice/farmakademi-renk-korlugu-bilinclendirme-etkinligi>).

Öğrenci kulüplerinden MEBAK organizasyonu ve Prof. Dr. Engin Ulukaya'nın katılımı ile 08.05.2024 tarihinde düzenlenen etkinlikte eczacılık öğrencilerinin kanser tedavilerine yaklaşımları ve toplumda kanser erken tanısı için farkındalık oluşturmalarına yönelik bilgiler aktarılmıştır (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/ogrenci/ogrenci-etkinlikleri/2024/kanserde-yeni-donem-tedaviler-ve-teknolojiler>).

FARMAKADEMİ kulübü tarafından organize edilen "D Eksikse Sen de Eksiksin" konulu etkinlikte öğrenciler Prof. Dr. Mesut Sancar tarafından D vitamininin önemi ve farkındalığı hakkında bilgilendirildikten sonra saha çalışması kapsamında Kadıköy Süreyya Operası önünde halkı D vitamininin önemi hakkında bilinçlendirmişlerdir. D vitamininin önemi ve eksikliğinde görülen rahatsızlıklar hakkında toplumsal farkındalık yaratılmaya çalışıldı (<https://eczacilik.marmara.edu.tr/ogrenci/ogrenci-etkinlikleri/2024/d-eksikse-sen-d-eksiksin>). Benzer bir diğer saha etkinliğinde öğrenciler bu defa Uzm. Klinik Eczacı Duygu Ünder tarafından eğitildikten sonra 23 Ekim 2024 tarihinde yine aynı mekanda halkı kalp sağlığının önemi ve sağlıklı bir yaşam için dikkat edilmesi gerekenler konusunda bilgilendirdiler.

**Eğitim programının mezunlarımızın hasta bireye ve topluma karşı sorumluluklarını sürdürebilmesinde sağlık sektörünün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellenmesi:** Bu kapsamda yapılan en yeni güncelleme 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren müfredata seçmeli ders olarak eklenen ve bu sene ilk kez 65 öğrencinin seçtiği, alanında uzman ve deneyimli eğitimcilerin de davet edildiği Afet ve Acil Durum Eczacılığı dersi olmuştur (<https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/afet-ve-acil-durum/ecz4241-90426-4539>).

**10. yarıyla zorunlu ders olarak verilen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi:** Marmara Üniversitesi topluma hizmet uygulamaları dersi yönergesine uygun olarak müfredatımızda 10. yarıyılında verilen topluma hizmet uygulamaları dersi başta olmak üzere toplumsal sorumluluklar ve projelerde öğrencilerin yer alması sağlanmaktadır. Bu ders kapsamında öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba bir öğretim üyesi danışman olarak atanmakta ve grup organize olarak toplumsal bilinç ve sosyal sorumluluklarla ilgili farklı konularda aktif şekilde dersi uygulamalı işlemekte ve talep edildiği durumlarda, fakülte yönetim kurulu kararı ile öğrencilerimiz izinli sayılarak farklı okullarda etkinlikler düzenlemektedir. Huzur evi ziyaretleri, ihtiyaç sahibi kişilere yönelik yemek dağıtımları ve sokak hayvanlarına bakım gibi projelerle öğrencilerimiz, sorumluluk bilincini ve yardımseverliği deneyimleme imkanı bulmaktadır. Fakültemiz, bu tür uygulamalarla akademik bilgi aktarımının ötesine geçerek, öğrencilerimizin duyarlı ve topluma katkıda bulunan bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktadır (<https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/topluma-hizmet-uygulamaları/thu100-28319-4539>).

## Kanıtlar

ECZ.C.2.1.Eczacilik\_fakultesi\_2024\_yili\_faaliyet\_raporu